

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Вохтомская основная школа»
(МБОУ «Вохтомская ОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом школы
протокол № 3 от 19.04.2024 г

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Вохтомская ОШ»
от 19 апреля 2024г. № -О

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Вохтомская основная школа»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вохтомская основная школа»
Руководитель	Сидоров Владимир Юрьевич
Адрес организации	164040 Архангельская область, Коношский район, п. Фоминский, ул. Школьная, д.7
Телефон, факс	8(818-58)-4-21-46
Адрес электронной почты	vohtomica@yandex.ru
Адрес сайта	https://vohtomica.nubex.ru/
Учредитель	Администрация МО «Коношский муниципальный район», функции и полномочия Учредителя выполняет управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»
Дата создания	1929 год
Лицензия	от 26.08.2015г. Регистрационный номер: Л035-01270-29/00236842
Свидетельство о государственной аккредитации	от 01.12.2022г. Регистрационный номер: А007-01270-29/01033637

Основным видом деятельности МБОУ «Вохтомская ОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального (вариант 8.3) и основного общего образования обучающихся (варианты 1, 2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа располагается в сельской местности, в посёлке Фоминский, вблизи от школы располагаются здания: администрация МО «Вохтомское», п/о Фоминское, магазин РАЙПО, одноэтажные частные жилые дома, территория имеет много сосновых насаждений.

В 2022 году на основании Постановления администрации МО «Коношский муниципальный район» от 31 мая 2022 года № 280 «О реорганизации муниципальных образовательных организаций» к МБОУ «Вохтомская ОШ» присоединены в виде обособленных структурных подразделений МБОУ «Волошская СШ» с детским садом «Улыбка» и МБОУ «Мелентьевская ОШ» с детским садом «Ёлочка».

На основании внесенных изменений в Устав МБОУ «Вохтомская ОШ» с 02.02.2023 г. структурное подразделение «Волошская средняя школа» переименовано в структурное подразделение «Волошская основная школа»

Перечень территорий, закрепленных за ОУ на основании приказа управления образования администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» «О закреплении муниципальных образовательных организаций за конкретными территориями муниципального образования «Коношский муниципальный район» для организации приёма граждан, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»:

п. Фоминский, д. Грехнев Пал, д. Балувевская, д. Мелентьев Пал, д. Осташевская, д. Куфтыревская, д. Кузнецовская, д. Фоминская; п. Мелентьевский, п. Овражное, п. Вандыш, п. Волошка.

Организован подвоз учащихся проживающих в удалении от территорий МБОУ «Вохтомская ОШ» и СП «Волошская ОШ».

Для организации подвоза обучающихся имеются 3 школьных автобуса «Газель» (на 16 посадочных мест каждый).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебной, воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам в Школе создано школьное методическое объединение (ШМО).

Целью деятельности ШМО является повышение качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников.

В работе ШМО через различные виды деятельности предполагается решение следующих задач:

- Непрерывно совершенствовать уровень педагогического мастерства.
- Осуществлять дидактические принципы обучения, воспитания и поддержки здоровья детей, адекватные требованиям ФГОС.
- Совершенствовать учебно-методический комплекс; использовать интернет - ресурсы в учебно-образовательных целях
- Внедрять в практику каждого учителя новые технологии обучения и воспитания.
- Обмениваться опытом с коллегами по совершенствованию методик преподавания, изучать передовой педагогический опыт учителей, организовывать круглые столы, семинары.
- Выявлять, поддерживать и сопровождать талантливых учащихся
- Организовывать внеклассную работу с учащимися по развитию познавательного интереса к изучаемым предметам, участвовать в предметных неделях
- Продолжить работу по составлению Портфолио учителя и классного руководителя.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с :

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	15
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	13
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом	18

Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	29

Всего в 2022/2023 учебном году в МБОУ «Вохтомская ОШ» получали образование 75 учащихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МБОУ «Вохтомская ОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получили одобрение у большинства участников обсуждения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Вохтомская ОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Вохтомская ОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Вохтомская ОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Вохтомская ОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Вохтомская ОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с расстройствами аутистического спектра – 1 (1,3%);
- умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (2,6 %);
- тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития – 1 (1,3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (Вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (Вариант 2);

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО и ООО.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ «Вохтомская ОШ» (<https://vohtomica.nubex.ru/sveden/education/>).

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий : «История Архангельской области»; «Географический мир»; «Практическое обществознание»; «Математическая грамотность».

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и

экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности 1-9 классов в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9 классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО и ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году в МБОУ «Вохтомская ОШ» осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые включены в ООП НОО и ООП ООО.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, внешкольные мероприятия, основные школьные дела, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, профориентация и социальное партнерство.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; экскурсии; беседы и т.п.

Планы воспитательной работы классных руководителей 1-9 классов составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Учащиеся школы принимали участие в творческих конкурсах и интеллектуальных играх на уровне района и области.

№	Названия конкурса	Организатор конкурса	Уровень	Результаты участия
1	конкурс детского творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Рудакова Ульяна, 1 класс- сертификат участника; Рудаков Максим, 5 класс – сертификат участника

2	« Самый грамотный ученик»	РМО учителей русского языка и литературы	районный	Красильникова Дарья, 5 класс – участник; Кочетков Даниил, 7 класс – призер; Кишкина Анастасия, 9 класс-участник
3	Соревнования по кроссу « Золотая осень»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	
4	Литературный конкурс «По страницам жизни Л.Н.Толстого»	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Ивашова Анна, 7 класс – 1 место; Бовыкина Алла, 8 класс – 2 место; Дурова Мария, 9 класс – 3 место; Кишкина Анастасия, 9 класс – 2 место
5	Конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	МБОУ ДО «Коношский РЦДО», управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Кишкина Дарья, 3 класс – сертификат участника; Ивашова Анна, 7 класс-сертификат участника; Кишкина Анастасия, 9 класс-сертификат участника
6	Игра по математике 5 класс	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	
7	Соревнования по русским шашкам	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	Константинов Павел, 5 класс; Дедкова Юлия, 6 класс; Кочетков Даниил, 7 класс; Ивашова Анна, 7 класс – 3

				место
--	--	--	--	-------

В течение 2023 года команда школы состоящая из педагогов и учащихся, принимала участие во втором региональном заочном педагогическом марафоне «Классная команда», по результатам которого команда получила сертификат участника. В номинации «Новогоднее настроение» команда «На своей волне» награждена дипломом победителя.

В 2023 году из числа обучающихся 5-9 классов создан волонтерский отряд «Вместе к лучшему». Целью волонтерской деятельности в школе является пропаганда идей добровольческого труда на благо общества и привлечение учащихся к решению социально значимых проблем. Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны: ветераны и историческая память; животные; экология; образование.

Волонтеры школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- Акция по сбору кормов для бездомных животных «Помоги четвероногому другу»;
- Эколого-благотворительный проект «Крышечки на благо»;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- Изготовление поздравительных открыток к Новому году для участников СВО;
- Акция «Чистый обелиск»;

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых».

В состав ячейки вошли 39 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Артёмов Л.С.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «Вохтомская ОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9 классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Вохтомская ОШ» для участия обучающихся 6–9 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по ВР
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9 классов
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9 классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9 классов.

Вывод: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 96% процентов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года реализовывалось 12 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направлениям:

- художественное («Волшебная кисточка»; «Юные театралы»; «Весёлый художник»; «Волшебный мир оригами»; «Умелые ручки»)
- техническое («Основы программирования»; «Робототехника»; Основы графического изображения»)
- социально-гуманитарное («Планета Финансов»; Весёлый язычок»)
- физкультурно-спортивное («Футбол»; «Весёлая игротка»)

С 1 сентября 2023 года организован школьный спортивный клуб «Факел».

Цель деятельности школьного спортивного клуба:

- вовлечение обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развитие и популяризация школьного спорта.

В рамках клуба реализуется программа дополнительного образования «Футбол», которую посещают 14 учащихся.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках работы школьного спортивного клуба проведены следующие мероприятия:

- Участие в районных соревнованиях по кроссу «Золотая осень».
- Проведение уроков Здоровья в рамках проведения Декады профилактики.
- Первенство школы по русским шашкам.
- Участие в районных соревнованиях по русским шашкам.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организован кружок «Юные театралы». Разработана программа кружка. Руководитель школьного театра – педагог дополнительного образования Голикова Е.В. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральном кружке занимались 19 обучающихся 5–9-х классов.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Вохтомская ОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ «Вохтомская ОШ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «Вохтомская ОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 9-х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х – 9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	75
	– начальная школа	28
	– основная школа	47
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в связи с демографической ситуацией в населённых пунктах, за которыми закреплена Школа, количество обучающихся уменьшается.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2022/23 уч.год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	3	3	100	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0
3	9	9	100	9	100	8	88	1	11	0	0	0	0
4	5	5	100	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0
всего	17	17	100	17	100	14	82	2	11	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос по сравнению с предыдущим учебным годом.

Таблица . Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего уч-ся	Из них успевают		Окончили 2022/23 уч.год						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	всего	%	На «4 и 5»	%	На «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	12	100	3	25	1	8,3	0	0	0	0
7	9	9	100	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0
8	10	10	100	10	100	7	70	1	10	0	0	0	0
9	8	7	87,5	7	87,5	1	12,5	0	0	1	12,5	0	0
всего	47	46	97,8	46	97,8	20	42,5	2	4,2	1	2,12	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» вырос по сравнению с предыдущим учебным годом.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 . девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ

«Вохтомская ОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. По математике 1 учащаяся не прошла экзаменационные испытания. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	85	4,2	100	86	4,0
2021/2022	100	86	4,2	100	88	4,0
2022/2023	100	84	3,9	100	93	4,3

Также 8 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	42,8	3,4	100
География	8	75	4,6	100
Химия	1	100	4	100

7 девятиклассников из 8 успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица . Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	100	0	100	0	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	2	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	5	100	8	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов в 2023 году показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам за исключением математики .
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку и предметам по выбору (география и химия).
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат об основном общем образовании получили 7 из 8 выпускников.

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Предмет	Класс	Количество учащихся		Написали				Результат		
		всего	писали работу	«2»	«3»	«4»	«5»	подтвердили	понижали	повысили
Русский язык	4	5	5		2	2	2	5		
Русский язык	5	6	6	1	2	2	1	4	2	
Русский язык	6	8	8		3	4	1	7	1	
Русский язык	7	7	7		4	2	1	4	2	1
Русский язык	8	10	9		4	2	3	5	3	1
Математика	4	5	5		2	2	1	4		1
Математика	5	6	6	1	2	3	1	5	1	
Математика	6	8	7		5	2		4	3	
Математика	7	7	7	1	3	3		6		1
Математика	8	10	9		4	3	2	6	3	
Окружающий мир	4	5	5		1	3	1	5		

Биология	5	6	6		1	3	2	4	2	
Биология	6	3	3		1	2		2	1	
Биология	7	5	5		1	2	2	2		3
Биология	8	3	2			3		3		
Обществознание	6	5	5		1	3	1	3		2
История	5	6	6		1	3	2	5		1
История	7	5	5		2	3		3		2
История	8	3	3			1	2	3		
География	6	5	5		1	2	2	1	1	3
География	8	3	2		2			1	1	
Физика	7	2	2		2			1	1	
Физика	8	3	2				2	2		
Английский язык	7	7	7	2	2	1		4	3	

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х,6-х,7-х,8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 26 % обучающихся, по математике – 24 %, по биологии – 18 %, географии -28%, физике 25%, английскому языку – 42%.

Наименьшая справляемость по английскому языку в 7-х классах, наибольшая - по всем предметам ВПР в 6-х (100%) и 8-х классах (100%).

Причины:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 85 процентов в 2022/23 году.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что качественные показатели стали выше на 2 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2021	6	0	6
2022	5	0	5
2023	8	0	8

Выпускники 9-х классов, продолжают обучение в образовательных учреждениях СПО как Архангельской области так и других регионов (Вологодской, Ярославской и Ленинградской областей).

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Вохтомская ОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в работе аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона .

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 21 педагог (1 - 9 –х классах). Из них 5 человек имеют среднее специальное образование.

Администрация школы уделяет серьезное внимание повышению профессионального роста педагогов, совершенствованию их профессиональных компетенций.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения

федеральных образовательных программ в школе. Все 100% педагогов в 2023 году прошли курсы повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

В 2023 году Школа продолжила работу по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров.

Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Вохтомская ОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности.

Для осуществления учебной, воспитательной, методической и внеклассной работы по учебным предметам в Школе создано школьное методическое объединение (ШМО).

В 2023 году ШМО продолжило работу по повышению качества преподавания через применение различных способов и приемов развития функциональной грамотности школьников. В 2023 году были проведены тематические заседания:

Январь - «Опыт работы по формированию функциональной грамотности школьников»;

Март - «Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности»

Май - Итоговое заседание

Август - Организационное заседание.

В декабре 2023 провели единый методический день «Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования» (из опыта работы) на базе МБОУ «Вохтомская ОШ».

Как учащиеся так и педагоги Школы принимали участие в различных конкурсах.

Участие в конкурсах (дети):

1. Районный фестиваль-конкурс театральных постановок, посвящённый творчеству Александра Николаевича Островского (Диплом лауреата 3 степени, февраль 2023)
2. Муниципальный этап Чемпионата по чтению «Страница 23» (Кишкина Анастасия, диплом за 2 место, февраль 2023);
3. Районная игра по математике («Математический марафон», Грамота за 3 место);
4. Районная игра по физике («Тепловые явления», Грамота за 2 место);
5. Районный конкурс по творчеству П.П.Бажова (диплом лауреата 1 степени);
6. Районный конкурс по творчеству Л.Н.Толстого (диплом лауреата 1 и 2 степени).

Участие в конкурсах (учителя)

1. Региональный заочный конкурс по детской зарубежной литературе

«Калейдоскоп идей» (номинация «Лучший буктрейлер по произведению зарубежной литературы для детей»), Диплом 3 степени (Гольцева О.В.)

2. Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: ИКТ компетентность педагога в соответствии с ФГОС» (Диплом 1 степени (Вахрушина Т.В.)

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Вохтомская ОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Вохтомская ОШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория сроком на 5 лет.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – аттестован на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Вохтомская ОШ» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Вохтомская ОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6687 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 1577 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1622 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1622	1272
2	Педагогическая	467	48
3	Художественная	3793	1159
4	Справочная	81	23
5	Языковедение, литературоведение	273	51
6	Естественно-научная	259	63
7	Техническая	59	2
8	Общественно-политическая	55	6

Фонд библиотеки МБОУ «Вохтомская ОШ» соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до указанной даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 78 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 24 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (<https://vohtomica.nubex.ru/6447/>).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Закупка периодических изданий и обновление фонда художественной литературы в 2023 году не осуществлялось ввиду отсутствия финансирования.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 16 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборантская по физике;
- лаборантская по химии;
- лаборантская по биологии;
- два компьютерных класса.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья

помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах : расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска . Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Вохтомская ОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновлённого ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Вохтомская ОШ» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ВОХТОМСКАЯ ОШ»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	29
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (38,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (85 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	20 (30,7%)

- муниципального уровня		20 (30,7%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (98%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
- с высшим образованием		15
- высшим педагогическим образованием		13
- средним профессиональным образованием		6
- средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14 (66,6%)
- с высшей		1
- первой		13
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (28,5%)
- до 5 лет		0
- больше 30 лет		6
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (23,8%)
- до 30 лет		0
- от 55 лет		5
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		2
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (50,7%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням начального общего и основного общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. 90% педагогов Школы владеют ИКТ-компетенциями.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Вохтомская ОШ» приступила к реализации ООП по уровням начального общего и основного общего образования в соответствии с ФООП.